

金門縣113學年度國民中小學本土教育整體推動方案

金門縣閩南語文國中小教學人員培訓課程、增能及回流研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署113年2月5日臺教國署國字第1130011943號函。
- 二、金門縣113學年度國民中小學本土教育整體推動方案。

貳、目的

- 一、規劃本土語文教育系列增能研習，促進實務教學教師增進其本土語文教學知能，以利學校推動本土語文教育。
- 二、針對尚未取得本土語文任教資格之教學人員進行教學與班級經營支持，得以完備教學人員現場教學專業能力。
- 三、藉由研習幫助教學人員了解教育議題，融入教育議題、性別平等教育、數位科技等主題提升教師意識與技能。
- 四、定期辦理本土語文之教學回流研習，提供教學人員增進教學現場新興知能，透過新興教學知能調整課室教學。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：金門縣政府
- 三、協辦單位：國教輔導團

肆、研習部分

一、課程規劃

課程類別	科目名稱	時數	授課內容
教育專業課程	學生身心發展及教學應用	3	1. 解析學生的身心特質。 2. 探討學生語言學習發展與互動技巧。
	教學原理與學習策略 (倘若參與國教輔導團辦理之相關研習，可抵免)	4	1. 講述學生學習原理。 2. 以案例解析差異化教學。 3. 學習策略解析及分組實作。
	班級經營與學生輔導 (倘若參與國教輔導團辦理之相關研習，可抵免)	3	1. 以案例探討班級經營的原理原則及策略。 2. 本土語文教學之班級經營實務演練。 3. 掌握教師輔導與管教學生原則與策略。
	合計	10小時	
本土語文專門課程	本土語文書寫系統教學	3	1. 介紹本土語文的書寫系統。 2. 演練書寫系統的教學策略。
	本土語文課程綱要解讀	2	1. 導讀本土語文課程綱要。 2. 以案例解析本土語文課綱轉化與實踐。
	本土語文教材教法	3	1. 介紹本土語文教材教法。 2. 以案例解析本土語文沉浸式教學。 3. 分組演練本土語文溝通式教學實務。
	本土語文教學與評量設計	2	1. 說明核心素養導向教學與評量原則。 2. 核心素養導向教學與評量教案撰寫。
	本土語文差異化教學	3	1. 說明本土語文差異化教學理論。 2. 差異化在本土語文教學得應用與實作。
	跨領域課程設計	3	1. 說明跨領域的概念。

			2. 跨領域課程設計與實作。
	議題融入本土語文 教學實務	1	1. 簡介十九項議題主要概念及內容。 2. 議題融入本土語文教學策略實作。
	性別平等教育 (提升性別平等意識)	2	1. 性別平等教育。 2. 加強性別平等意識。 3. 性平議題融入本土語文課程實作。
	本土語文教學媒材 與資源應用	3	1. 介紹教學媒材的種類、特色及應用方式。 2. 提供實例探討教學選擇與應用的適切性。
	本土語文教學演練與實作	4	1. 應用教案撰寫，進行微型教學演練。 2. 進行教案回饋與修正。
	合計	26小時	
資訊教育 專業課程	數位科技融入本土語文教學 (倘若參與數位學習辦公室辦理之相關研習，可抵免)	3	1. 提升教師運用數位科技能力。 2. 介紹可用之數位教學工具。
本土語文 專門課程 (回流)	多元文化融入本土語文教學	3	併同子計畫6提升本土語意識相關研習辦理。
	閱讀理解與寫作策略實作	3	閱讀理解策略及本土語文寫作策略教學。
	聽、說教學的策略及實作	3	本土語文聽辨語音及口語表達實作培訓。
	在地文史踏查	3	併同子計畫7浯島踏查計畫辦理。
	本土語文文學賞析	3	併同子計畫6提升本土語意識相關研習辦理。
	合計	18小時	
以上合計54小時			

二、參加對象

- (一) 本縣國中、國小擔任本土語文（閩南語）課程教學之教師。
- (二) 本縣有意願且通過閩南語中高級以上認證之教學人員。。
- (三) 以上參加對象計40人。

三、報名方式

- (一) 參加研習之教師請於研習前一週前自行上教育部全國教師在職進修資訊網報名。
- (二) 參加研習之教學支援人員請向承辦人致電報名。

四、研習內容

- (一) 教學支援工作人員培訓

日期	時間	課程	講師	地點	備註
114年 6月 14日	08：00-08：10	報到		戶海中心 (城中圖書館3樓)	
	08:10-12:10	本土語文教學演練 與實作	臺中市本指員 李亭老師		
	12:10-13:30	午餐			
	13:30-16:30	多元文化融入 本土語文教學	臺中市本指員 李亭老師		