

金門縣古城國小114年度國民小學學生國際交流計畫

學生甄選辦法(國小澳洲團)

壹、依據

- 一、教育部中小學國際教育白皮書。
- 二、金門縣國際教育實施綱要。
- 三、金門縣國際交流學生之選參考辦法。

貳、說明

教育部國際教育2.0自2020年開始實施，以「接軌國際、鏈結全球」為願景，希達成「培育全球公民、促進教育國際化及拓展全球交流」三項目標。國際教育2.0的啟動，期望能匯聚社會各界的信念與行動，再次引領我國中小學教育開啟國際化新頁。

本縣依循國家政策推動國際教育多年，中小學生得以國際交流中學習彰顯國家價值、尊重多元文化與國際理解、強化國際移動力、善盡全球公民責任。而本縣國際教育推動主題為「全球思考·在地行動·創新思維無國界」，期望透過統整方式辦理全縣性中小學國際交流，建構在地化、課程化的國際教育新願景。

114年度國民中小學國際交流以學習為本質，平等互惠為原則，規劃以跨文化體驗為主的國小日本團(廣島縣)、跨境課室做中學的國小澳洲團(昆士蘭州)、在地文化連結的國中日本團(宮城縣)及全球議題融入學習的國中澳洲團(塔斯馬尼亞州)，期待透過多方面的國際交流形式，涵養學生建構更全面的國際觀及尊重多元文化的理解力。

參、目的

- 一、結合領域融入教學及主題課程培訓，涵養反思在地認同與全球議題的能力。
- 二、透過國際交流與跨境課室學習，增進國際觀及跨文化比較思維。
- 三、藉由返國之成果分享活動，擴展國際教育之學習效益。

肆、預計交流地點及行程：國小澳洲團—昆士蘭州(114.07.18~07.27)

日期	預計行程(以得標廠商規劃為準)
DAY 1	金門—台北—澳洲昆士蘭州
DAY 2	文化體驗
DAY 3	文化體驗
DAY 4-8	全日學校交流學習
DAY 9	文化體驗
DAY 10	澳洲昆士蘭州—台北—金門

伍、實施方式

- 一、甄選條件：
 - (一) 對象：本校113學年度5年級學生
 - (二) 名額：1，備取若干
 - (三) 基本資格：

1. 112-113(上)第一次定期評量，各領域成績總平均達80分(含)以上
2. 學生於國小就學期間僅得接受一次縣府(包含鄉鎮公所)國際交流性質補助出國

二、甄選項目及參考比重：

※ 此表為評選參考模式，各校可自行依據課程或發展特色，在參考比重不變的原則下，自行調整評選內容。

項目	內容	百分比
領域表現	112上下學期及113上學期第一次定期評量各領域成績總平均80分(含)以上	基本門檻
英語成績	1. 以112-113(上)英語成績平均分數*15%(百分比)計算 (15%) 2. 英語檢定(全民英檢、多益、雅思、師德等，等級不限) (5%)	20%
面試	面試內容參考： 1. 中文口語表達能力(10%)：考驗邏輯思考、語言表達與台風 2. 英文口語表達能力(20%)：基礎對話應用能力與臨場反應 3. 生活自主管理能力(10%) 4. 才藝表演或特殊專長證明(15%) (特殊專長證明參考計分： *全國第1名10分、第2名8分、第3名6分…以此類推 *全縣第1名5分、第2名4分、第3名3分…以此類推 *學區第1名3分、第2名2分、第3名1分…以此類推 同一類別競賽僅採計分數較高之一項。)	55%
學習計畫	詳附件六學習計畫格式 1. 學習動機(5%) 2. 交流目的(5%) 3. 學習規劃(15%)	25%

三、計畫說明會

(一) 學生甄選說明會

1. 時間：113年12月15日(日)上午10:00
2. 地點：金湖國中視聽教室
3. 參與人員：有意願參加計畫之學生與家長

(二) 甄選後旅行社說明會

1. 時間：預計決標後2週內辦理
2. 地點：金湖國小
3. 參與人員：國小澳洲團入選學生與家長

一、校內甄選方式：

- (一) 時間：113/12/27 (五) 下午2:00~4:00
- (二) 地點：本校視聽教室
- (三) 結果公告：校內甄選錄取學生於**114年1月22日**前上網公告校內錄取名單，金門縣國際教育資源中心將視缺額通知各校由候補順序遞補，並於**114年1月24日**前上金門縣國際教育資源中心網站公告全縣錄取名單(含備取生)，經金門縣公告錄取之正取生未於指定時間內完成報名或無意願參加者，將通知備取生報名。

(一)錄取學生須繳交：

4. 甄選申請表(附件二)
5. 監護人同意暨相關切結書(附件三)
6. 身體特殊狀況需求協助申請書(附件四)。**身體若有特殊狀況(如：過敏)請務必提出，以利主辦單位評估及安排後續相關事宜。**
7. 學習計畫書(附件六)
8. 鄉鎮公所低收入戶證明文件(影本留校存查)。**【弱勢生繳交】**

(二) 通過校內甄選(列於正、備取)之弱勢生人數大於核定名額時，另由本縣國際教育中心辦理甄選；弱勢生若以全縣外加方式錄取，不佔校內分配名額，依各校甄選排序遞補。

四、 補助費用：

- (一) 一般生：每人預計補助團費三成(依縣府核定為準)，正取生請於錄取通知後依旅行社規定期程繳款，以確保申辦出國之相關權益。逾期未繳交者，將取消錄取資格。
- (二) 弱勢生：全額補助，報名時需附鄉鎮公所核發之低收入戶證明。
- (三) 預估團費：每人總團費新臺幣 132,800 元，每人自付額為 92,960 元。

五、 錄取須配合事項：應全程參與行前培訓課程及旅行社行前說明會，無特殊理由不得請假。

(一)出國學習前：

(二)出國學習前：

1. 行前培訓課程預估 21小時
無故缺席課程或未完成補課時數，取消參加資格。
2. 旅行社行前說明會(出發前1週)
3. 合法簽證：若個人因素無法取得相關出國簽證者，立即取消其資格，不得有異議。

(三)出國學習期間：

1. 學生在外學習期間須認真向學，遵守配合學校作息及融入當地生活，留意自身安全。
2. 遵守規範：學生如有違反情況者須接受校規處置；若情節嚴重者，該生應立即遣返回國，並繳回相關費用及補助款。
3. 法律責任：錄取生不得任意放棄資格或縮短期程，且未徵得同意前不得任意終止學習及返國；如有違反情事，學生及家長須自負一切法律責任，且需賠償所有補助款。

(三)回國後：配合參加成果分享等相關發表活動。

六、 注意事項：

(一) 為確保交流活動效益，本團實際出團學生數若未達30人，不予以出團。

(二)若無法律規範之不可抗力的正當理由，不得無故退出，若臨時遇政府公告之不可抗力因素致無法出團，將依相關退費標準作業規定處理，補助款繳回縣庫，學生自付款扣除已經及應支付之費用後，餘款退還。

(三)若個人因素欲取消出團，退費機制如下：

1. 訂金(預定機位、安排住宿、學校註冊報名費)等之用途，於報名當日繳交後，除有特

殊因素，於七日內可辦理退費，七日之後，概不予退費。

2. 旅遊學習行程開始前第31日前解除契約者，賠償總團費用10%
3. 旅遊學習行程開始前第21日至第30日以內解除契約者，賠償總團費用20%。
4. 旅遊學習行程開始前第2日至第20日以內解除契約者，賠償總團費用30%。
5. 旅遊學習行程開始前1日解除契約者，賠償總團費用50%。
6. 旅遊學習行程開始日或開始後始解除契約或未通知不參加者，賠償總團費用100%。

陸、本辦法經核定後實施，其修正時亦同。

附件一 各校分配名額

※本團學生總人數為60人，一般生53名，弱勢生7名(總人數1/10以上)。

※弱勢生如不足額錄取時，名額得以流用至一般生。

※一般生分配名額：

日本團：5年級人數/全縣5年級總人數*45，每校至少1人，依小數部分高者錄取至45人。

澳洲團：5年級人數/全縣5年級總人數*54，每校至少1人，依小數部分高者錄取至53人。

序號	校名	5年級人數	交流分配名額	
			一般生	弱勢生
1	中正國小	197	16	7
2	賢庵國小 (含埤湖分校)	43	3	
3	古城國小	18	1	
4	金湖國小	94	8	
5	開瑄國小	43	3	
6	正義國小	7	1	
7	柏村國小	15	1	
8	多年國小	12	1	
9	金寧中小學(國小部)	16	1	
10	金鼎國小	67	6	
11	古寧國小	10	1	
12	湖埔國小	24	2	
13	金沙國小	28	2	
14	何浦國小	11	1	
15	安瀾國小	9	1	
16	述美國小	6	1	
17	卓環國小	27	2	
18	西口國小	8	1	
19	上岐國小	11	1	
合計		646	53	7

※國小遞補順序：(承辦學校第一輪排序第1，後依錄取學生比例排列遞補校序)

排序	校名	排序	校名	排序	校名	排序	校名
1	金湖國小 (承辦學校)	5*	賢庵國小 (含垵湖分校)	10*	多年國小	16	安瀾國小
2	古城國小	7	金沙國小	12	金鼎國小	17	西口國小
3	金寧中小學 (國小部)	8	卓環國小	13*	何浦國小	18	正義國小
4	柏村國小	9	中正國小	13*	上岐國小	19	述美國小
5*	開瑄國小	10*	湖埔國小	15	古寧國小	20	

*錄取學生比例相同之學校另案辦理抽籤

附件二

金門縣114年度國民小學學生國際交流計畫_國小澳洲團甄選申請表

一、基本資料：

姓名：_____ 學校：_____ 班級：_____ 座號：_____

護照姓名羅馬拼音：_____（如尚未辦理，請自選羅馬拼音填寫）

護照號碼：_____ ☐尚未辦理護照

監護人姓名：_____ 監護人與申請人之關係：_____

監護人家用電話：_____ 監護人手機號碼：_____

二、資格審核及甄選分數：

項目	內容	百分比	百分比得分
領域表現	112上下學期及113上學期第一次定期評量各領域成績總平均80分(含)以上	基本門檻	(教務處核章)
英語成績	1. 以112-113(上)英語成績平均分數*15%(百分比)計算 (15%) 2. 英語檢定(全民英檢、多益、雅思、師德等，等級不限) (5%)	20%	
面試	面試內容參考： 1. 中文口語表達能力(10%)：考驗邏輯思考、語言表達與台風 2. 英文口語表達能力(20%)：基礎對話應用能力與臨場反應 3. 生活自主管理能力(10%) 4. 才藝表演或特殊專長證明(15%) (特殊專長證明參考計分： *全國第1名10分、第2名8分、第3名6分…以此類推 *全縣第1名5分、第2名4分、第3名3分…以此類推 *學區第1名3分、第2名2分、第3名1分…以此類推 同一類別競賽僅採計分數較高之一項。)	55%	
學習計畫	詳附件六學習計畫格式 1. 學習動機(5%) 2. 交流目的(5%) (1) 學習規劃(15%)	25%	
總分			

三、相關證明文件(請勾選附上之資料)

☐學業成績單證明

☐各項特殊專長證明

☐學習計畫

☐監護人同意暨相關切結書

☐身體特殊狀況需求協助申請書

☐低收入戶證明文件（鄉鎮公所核發）

☐英語相關檢定證書

※本申請表及相關證明文件請學校留存以備查證。

監護人同意暨相關切結書

茲同意子弟_____就讀學校：_____國小 _____年 _____班

參加「金門縣114年度國民小學學生國際交流計畫：國小澳洲團」

在此保證

- 一、理解縣府基於公平正義原則，「學生於國小就學期間僅得接受一次縣府(包含鄉鎮公所)國際交流性質補助出國」之意義，如有違背，除無條件退出此活動外，並願負其相關法律責任。
- 二、錄取之學生須依規定配合團體規範，參加培訓課程、交流活動、成果發表及繳交相關學習作業，若無法配合且經本府認定情節重大者，將取消出訪資格，因被取消所衍生之費用需自行負擔，同時撤除縣府補助。
- 三、身體健康狀況良好無虞，適合參加本活動；如有特殊重大傷病情形，請檢附公立醫院診斷證明確定身體狀況能出國，且活動期間若因此有身體不適之情事責任將自負。**如有其他身體特殊狀況需求(如過敏)另案提出。**
- 四、若無不可抗力的正當理由，不得無故退出，若臨時遇不可抗力之因素致無法參與，依旅行社退費標準作業處理，補助款繳回縣庫，學生自付款扣除已經及應支付之費用後，餘款退還。
- 五、交流活動結束時，即隨團返國，禁止滯留當地不返國，如有違反以上情事，願負法律上一切責任。
- 六、錄取之學生同意無償將參加本活動之影像、影音、著作及肖像權讓與使用在主辦、承辦單位之官網、Facebook、電子報、雜誌內頁，作為活動報導使用。
- 七、有關本活動之學生分組及住宿安排(含寄宿家庭)，尊重主辦單位安排並視情況保有彈性調整空間。

此致

金門縣政府

監護人姓名：_____（簽章） 學生姓名：_____（簽章）

身份證字號：_____ 身份證字號：_____

連絡電話：_____

地址：_____

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

附件四

身體特殊狀況需求協助申請書

為了讓學生於出國期間得到最妥適的安排，因此需要知道學生的身體狀況或特殊需求，以利府方安排及協助，因此若學生有特殊需求，請盡量詳述，以利處理。

姓名：_____ 就讀學校：_____國小____年____班

☐ 本人身體無特殊狀況/需求（以下免填）

☐ 本人身體有特殊狀況/需求

一、 特殊狀況說明：

二、 特殊需求說明：

此致

金門縣政府

監護人姓名：_____（簽章） 學生姓名：_____（簽章）

身份證字號：_____ 身份證字號：_____

連絡電話：_____

地址：_____

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

附件五

「金門縣114年度國民中學學生國際交流計畫」國小澳洲團【入選學生】名冊

校名：_____國小

序號	姓名	性別	出生日期	身份證字號	護照英文姓名 (尚未辦理，請自選羅馬拼音填寫)	護照號碼 (吳則免填)	監護人	監護人 行動電話	是否有身體特殊 狀況需求	身份別 (一般生/弱勢生)
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
備1										
備2										
備3										

備註：

1. 上述表格若不足使用請自行調整增列。
2. 錄取學生若於附件四中填寫有**身體特殊狀況/需求者**，請於上表最右欄打√，並將其附件四掃描檔隨本表函報金湖國中。
3. 錄取學生若為低收入戶者，請附鄉鎮公所低收入戶證明全彩掃描電子檔隨本表函報金湖國中(正影本留校存查)。
4. 請將表單及相關資料於**114年1月22日**前函報金湖國中，並寄送電子檔至 ierc@khjh.km.edu.tw，金門縣國際教育資源中心將視缺額通知各校由候補順序遞補，並於**114年1月24日**前上網公告錄取名單，經本縣公告錄取之正取生未於指定時間內完成報名或無意願參加者，將通知備取生報名。

附件六

金門縣114年度國民小學學生國際交流學習計畫

嗨！同學們！你為什麼想要申請參加國際交流計畫？

你想藉由這個學習活動獲得什麼收穫？請你把想參加原因及目的寫下來，打動評審們吧！

學習計畫不只是一份申請表，更是審視自己申請初衷的一個過程，如果在寫學習計畫時發現困難，

可以找一點時間和朋友、家人、師長聊聊，設定學習目標也讓自己有努力的動力喔！

※ 內容請以手寫為主，書寫方式可以用純文字搭配表格、繪圖、照片，



依照你想展現的方式發揮創意，替自己加分吧！

一、個人資本資料			
姓名		就讀學校/班級	
二、個人學習計畫15%			評分
(一)申請的學習動機 1. 為什麼想參加這個活動？ 2. 為什麼是選擇參加這個團？			5%

(二)參加國際交流的目的 1. 你想透過出國交流活動，學習到什麼？ 2. 除了自我收穫與成長，你能夠對他人及學校有什麼貢獻？		5%
(三)如何進行學習規劃 你要透過那些學習方式達到學習目標？可分成三階段來呈現： 1. 出國前 2. 出國中 3. 回國後 學習規劃方式小提示：先思考透過這個活動想增強什麼能力，再來想想你要如何達成？ ■ 學習時間(如利用什麼時間加強能力) ■ 學習內容(如閱讀什麼書籍、參加相關課程或活動等)		15%
總分		