

【子計畫四】

金門縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團科技領域分團

「國中小科技領域共備社群」第 6 場至第 8 場實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 金門縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 金門縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 金門縣113學年度科技教育推動總體計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 科技領域師資人力尚未補足，另因小校小班之故多採配課予其他教師，以致教師流動性大，亟需投入相關資源，協助非專長授課之教師增能。
- (二) 科技課程的發展亟待透過共備社群以提升整體課程研發動能，發展地方特色之創新科技課程。

三、目的

- (一) 提升科技領域教師整體專業知能，精進教師課堂的教學能力，達到有效教學的目標，今年針對媒體素養、資訊安全等議題進行增能。
- (二) 增進科技領域教師進行課程發展與教學創新之基本知能，促進素養導向教學與評量之效能。
- (三) 透過共備社群進行科技領域課程交流與分享，豐富教材內容，活化教學。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：金門縣政府。
- (三) 承辦單位：金門縣國教地方團科技領域分團。
- (四) 協辦單位：金門縣教育網路中心、烈嶼自造教育及科技中心、金門縣立金城國中暨縣屬各國中小。

五、辦理日期(時間、時數等)及地點

- (一) 時間：113年2月22日-114年5月7日。(詳見共備內容(課程表))
- (二) 地點：詳見課程表。
- (三) 研習時數：每場次3-4小時。

六、參加對象與人數

國中科技領域教師及國小資訊教師優先，預估20-25人。

七、共備內容(課程表)

場次	時間 (日期暫定)	共備內容	實施方式	主講者	備註
6	114/02/22(六) 13:30~17:30	114 年度全國貓咪盃競賽—金門縣代表隊賽前培訓-國中生活應用組	教師講授 與實作	高雄市中山國中 簡良諭老師	外聘 4H 與縣網中心 共同辦理
7	114/4/21(一) 13:30~17:30	Python 課程分享與實作	教師分享 教師實作	金城國中 李怡昌老師	內聘 3H
8	114/5/7(三) 13:30~17:30	AR、VR 體驗與實作	教師分享 教師實作	金門大學 趙于翔老師	外聘 3H

「國中小科技領域共備社群」第 7 場程序表					
程序	起訖時間	活動 分鐘數	研習內容	主講(持)人	地點
一	13:30—13:40	10	報到	社群召集人	金城國中電腦教室一
二	13:40—14:30	50	Python 課程分享與實作	金城國中李怡昌老師	
三	14:50—15:40	50			
四	16:00—16:50	50			
五	16:50—17:30	40	問題討論	社群召集人	
	17：30	快樂賦歸			

「國中小科技領域共備社群」第 8 場程序表					
程序	起訖時間	活動 分鐘數	研習內容	主講(持)人	地點
一	13:30—13:40	10	報到	社群召集人	金城國中電腦教室二
二	13:40—14:30	50	AR、VR、XR 簡介與 Google Cardboard DIY	金門大學趙于翔老師	
三	14:50—15:40	50	AR、VR 體驗(使用手機 +Cardboard)		
四	16:00—16:50	50	Cospace 簡介、導覽與程式設計		
五	16:50—17:30	40	問題討論	社群召集人	
	17：30	快樂賦歸			

八、成效評估之實施

研習課程結束時請與會教師填寫成效評估問卷(如附件)，作為未來研習規劃需求評估之參考，也做為本學年度成效評估之依據。

九、預期成效

- (一) 提升科技領域非專長授課教師學科專業知能、實作能力，達到共備增能之成效。
- (二) 提升科技領域教師素養導向教學能力與實作教學能力，達到有效教學的目標。
- (三) 提供科技領域教師豐富的教學資源，並促進教師專業交流與分享。