

# 金門縣 113 學年度國中小教師資訊教育 -Copilot 在教育中的應用研習實施計畫

壹、依據：113 學年度金門縣科技教育推動總體計畫。

貳、目的：

一、藉由辦理本研習活動，持續增進本縣教師資訊科技學習知能。

二、透過 AI 智能，以激發教學應用，提升教學品質。

參、主辦單位：金門縣政府教育處

肆、承辦單位：金門縣教育網路中心

伍、參加對象：本縣國中小教師。

陸、辦理時間：114 年 6 月 16 日(一)下午 13:30 至 17:50。

柒、辦理地點：本縣教育網路中心電腦教室(金城國中圖書館 3 樓)。

捌、報名方式：本縣教師請於 114 年 6 月 11 日(三)下午 17 時前，至全國教師在職進修網報名，全程參與者核予 4 小時研習時數，課程代碼：5031089。

玖、授課講師：

一、王禎輝：台灣微軟公共業務事務群資深業務協理。

二、王蔓甄：台灣微軟公共業務事務群教育業務經理。

壹拾、課程規劃：本次研習採實體授課，參與教師亦可攜帶個人筆記型電腦到場操作，課程時間規劃如下，相關課程說明資料詳閱附件一：

時間	課程主題	備註
13:30-13:40	報到及開場	
13:40-15:30	1. AI 在教育中的角色與安全性 2. 台灣師生的 AI 資源-教育部與微軟的生成式 AI 平台	
15:30-15:40	休息與交流	
15:40-17:30	1. Copilot 助力國中小與高中職教師的教學創新 2. Microsoft 365 Copilot: 解鎖 Office 中的 AI 助手	
17:30-17:50	綜合座談	
17:50	賦歸	

壹拾壹、經費來源：本案所需經費款由本府「地方教育發展基金/行政管理及推展/中央政府補助其他教育推展經費/721 補(協)助政府機關(構)」項下支應。

壹拾貳、為響應環保，請參加人員自備環保水壺，現場備有飲水機供使用。

壹拾參、本實施計畫奉核定後實施，修正時亦同。

## 附件一：Copilot 在教育中的應用：教師反饋分析與推廣策略報告

### 引言

隨著人工智慧的進步，Microsoft 365 Copilot 等 AI 助理正逐步為教育工作帶來新的契機。最近許多台灣的國中小與高中職老師在了解 Copilot 可以協助教學與行政工作的功能後，分享了他們的想法和期望。本報告將根據這些教師反饋進行分析統整，說明 Copilot 在教學和行政上**具體能發揮的作用**，並提供在未來教育市場中推廣 Copilot 給教師使用的**策略建議**。目的是協助教育從業人員充分理解並善用 Copilot 所帶來的好處，從而減輕工作負擔、提升教學品質。整體而言，Copilot 作為 AI 助手，能夠**自動化許多繁瑣的行政與教學任務**，例如備課、出題、批改作業以及資料分析等。透過自動化這些日常工作，教師得以釋出更多時間與精力專注在與學生互動和課程創新上。有試點經驗顯示，運用 Copilot 可讓教師每週平均節省約 9 小時的工作時間；這對於長期工作負荷沉重而容易疲憊的教師而言，無疑是極大的助益。以下表格彙整了教師工作中幾項重點任務，及 Copilot 提供協助後預期能帶來的效率提升：

項目	Copilot 協助方式	預期效益
教案與課程設計	自動生成教案大綱、活動建議	備課時間減少 50-70%
課堂簡報製作	將文字內容轉換為吸引人的 PPT	簡報製作時間減少 50-70%
測驗出題與評量	自動產生題庫、試卷及答案解析	減少出題時間 40-60%
作業/作文批改	自動評分並生成回饋意見	批改負擔減輕 60-80%
資料分析與報告	分析多年度或多來源數據並生成報告	分析整理時間減少 70-90%
活動規劃	協助制定活動計畫及細節流程	規劃耗時減少 40-60%
家長溝通	代寫家長信函、進度報告	縮短撰寫時間，提升溝通效率

從上表可見，Copilot 幾乎涉足教師工作各個面向，並帶來顯著的時間節省效果。接下來，本報告將分**教學應用**與**行政應用**兩大部分，深入說明這些功能如何在現實中運用，以及如何據此協助教師了解並接受 Copilot。

### Copilot 對教學工作的助益

在教學現場，教師經常需要兼顧繁重的備課、教材製作、評量與反饋工作。Copilot 透過自動化許多教學相關的例行事務，減輕教師負擔並讓教學更有效率。以下分幾個重點說明 Copilot 在教學方面的應用：

#### 教案撰寫與簡報製作自動化

Copilot 可以自動生成教案內容並製作簡報，大幅節省備課時間。根據教師反饋，過去在準備公開觀課等教學展示時，老師需要將紙本教案轉換成投影片，往往耗費大量時間。現在利用 Copilot，教師能夠快速將自己的教案大綱轉換為完整的 PPT 簡報，直接在課堂上使用，無需逐頁手工製作投影片。同時，Copilot 也能協助撰寫教學計畫表（Lesson Plan），只要提供課程主題和年級，便可產出台綱清晰、符合課綱和學習目標的教案初稿。

這種自動化備課的方式極大縮短了準備教材的時間。研究顯示，借助 Copilot 生成課程計畫與教學素材，可以將教師備課所需時間減少約 50% 至 70%。節省下來的時間，教師則能投入於完善教學細節或創新教學活動，進一步提高教學品質。

#### 議題導入與提問引導

Copilot 能在議題討論課程中扮演“發問助理”，引導學生思考深入的問題。一些教師反映，在實施議題導入教學時（例如探討一個社會議題或專題時），學生常常「不知道該問什麼問題」。這種情況下，教師可以先將討論主題或學生的初步疑問交給 Copilot，

讓 AI 提出下一步的**思考方向或追問**。Copilot 所拋出的**關鍵問題**往往可以啟發學生的靈感，培養其提問與探究的能力。這種使用 AI 引導發問的訓練非常有助益，因為學生不再只是被動閱讀資料，而是被**激發去思考更深入的後續問題**。

Microsoft 365 Copilot 內建的 Idea Coach（靈感教練）代理，就是專為這類場景設計的工具。透過 Idea Coach，教師可以獲得有趣的討論議程建議與後續活動靈感。實際運用時，Copilot 不僅能回答教師的提問，還會據此引導出下一個**相關問題或點子**，相當於在課堂上多了一位協助引導討論的助教。藉由這種方法，學生在討論時的思路會被逐步拓展，課堂探討的深度也隨之提升。

### 個性化練習與評量生成

Copilot 可以快速生成各種練習題目與評量工具，協助教師進行多元且高效的評量。許多教師耗費心力在出題與製作測驗上，例如每次考試需親自編寫題目、標示答案、製作試卷或在線題庫。現在，教師可以將這項工作交給 Copilot：

- **自動出題與題庫更新**：只需指定主題或章節內容，Copilot 便能產生對應的題目（選擇題、填充題、申論題等）以及正確答案。顯示，利用 Copilot 建立測驗可將**試題製作時間減少約 40%至 60%**。更棒的是，Copilot 能即時生成解析，學生作答後立即獲得回饋，相較以往教師用 Google 表單出題再手動對答案，**效率和互動性**都有明顯提升。
- **閱讀理解與創新試題**：現今考題強調創新、多元，Copilot 也能協助生成**閱讀理解題組**等進階題型。教師提供一篇文章或教材內容，Copilot 即可據此產生一系列相關的理解與思考問題，包括重點摘取題、推論題甚至評論題，並確保題目涵蓋課程重點與各種能力層次。這大幅減輕了教師命題的負擔，讓試題設計既**求新求變**又不脫離教材重點。未來隨著 Copilot 的進步，教師將能更容易地更新題庫、取得最新題目，學生也可以直接透過這些 AI 生成的試題來進行自我測驗練習。

### 創新教學互動：智慧助教與模擬對話

透過 Copilot，教師可以引入 AI 助教與情境模擬對話，提供學生全新的**互動學習體驗**。

- **課堂智慧助教**：Copilot 在課堂上可成為教師的貼身助理，透過聊天介面即時回答學生的各種提問。指出，教師能利用 Copilot 建立一個專門回答常見問題的代理，學生有疑問時可以直接詢問這個 AI 助教。這表示即使教師正專注於小組指導或其他教學活動時，其他學生的問題也能由 Copilot 即時響應，**減輕教師隨時顧及全班問答的壓力**。學生則獲得及時的解惑，學習不因等待教師回覆而中斷。
- **歷史人物對話模擬**：教師們提出了一個饒有興味的應用場景：讓 AI 扮演歷史人物與學生對話。例如在歷史課上，學生可以透過 Copilot 與某個歷史人物（如霧社事件中的關鍵人物）進行模擬對話，**向「人物」提問並得到回答**。這種互動式角色扮演教學使抽象的歷史事件變得栩栩如生。根據國外的實踐經驗，讓學生與 AI 驅動的歷史角色對談，能**有效提升學習投入度**。學生反映透過與歷史人物的對話，過去遙遠的事件變得具體可感，激發了更多提問動機，並主動去查閱相關的史料。教師也觀察到，這種互動不僅抓住了學生的注意力，更鼓勵他們深入探索歷史背後的社會文化脈絡。此外，學生在詢問與核對 AI 的回答過程中，訓練了批判思考的能力——他們會將 AI 的回答與課本或原始史料比對，學習辨別真實性，培養獨立思考的素養。
- **特殊教育支援**：Copilot 的多元功能對特殊教育也有所助益。對於一些特殊需求學生，單純文字或語言描述的教學內容可能難以想像或理解。針對這點，教師反映可以運用 Copilot **結合 AI 繪圖產生圖片**的能力，將教材情境視覺化。例如在情

緒教育情境中，老師描述一種情緒或社交情境時，可請 Copilot 生成相應的圖片，讓學生透過圖像更直觀地理解該情境。這樣的**視覺輔助**能幫助自閉症或發展遲緩等學生更好地掌握抽象概念，提升他們對社會情境的想像與理解力。同時，這也符合打造**融合且包容學習環境**的理念。簡言之，Copilot 帶來的創新互動工具，無論對一般學生或特殊學生，都開啟了更多元的學習可能性。

### 作文輔助與評語回饋

Copilot 能協助作文寫作與批改，提供豐富的建議詞彙並確保評分標準的一致性。對於語文老師而言，批改學生作文和提供回饋是一項耗時耗力的工作。Copilot 可以在這方面發揮極大的輔助作用：

- **自動潤飾與評語範本**：教師將學生的作文輸入 Copilot 後，Copilot 可以自動進行潤稿，提出更好的用詞或句型，供教師參考修改。同時，它也能根據作文內容生成評語範本，包含該生寫作的優點、可改進之處等。這些評語措辭專業且貼切，教師可以直接採用或稍加修改後反饋給學生，免去了絞盡腦汁想評語的時間。
- **作文批改與量化評分**：更進一步地，Copilot 可以根據預先設定的評分規準（例如大考中心的六級分標準）來評估學生作文。它會針對內容、結構、用詞等各項給出評價等級，協助教師完成初步的量化分數判定。的案例表明，Copilot 在批改作文並給出建設性反饋方面表現出色，不僅能**確保評分的一致與公正**，還能將教師批改作文的工作量減少**六成到八成**之多。最終評分時，教師仍可以依據自身專業判斷進行調整，但有了 Copilot 提供的參考，整體效率和反饋品質都大為提升。

透過以上各種方式，Copilot 在教學端為教師提供了全方位的支援：從**備課的材料到課堂互動**，從**學生練習到作業評改**。這不僅減輕了教師的重複性勞動，也為課堂帶來了新的活力和創意。教師能將更多時間用於因材施教和關注學生發展，學生則享有更豐富的學習資源與即時回饋，達到雙贏的效果。

### Copilot 對行政工作的助益

除了教學現場，教師和行政人員還花費大量時間在各種**校務行政任務**上，如撰寫計畫、分析數據、對外溝通以及活動籌辦等。Copilot 同樣能在這些領域發揮關鍵作用，大幅提升行政效率。以下將根據教師回饋和實際應用，說明 Copilot 如何協助完成繁瑣的行政工作：

### 校務計畫與報告撰寫

Copilot 可以協助撰寫各類學校計畫書與報告，減輕繁瑣的資料蒐集與整合負擔。例如，每年學校都需要制定下一學年度的計畫書，內容通常涉及招生人數變化、班級規模調整、群科（學科群組）轉型等。過去負責的教師或行政人員必須親自到統計處查詢歷年資料，過程既耗時又繁瑣。現在，有了 Copilot，只要將相關的歷年數據（例如最近三年的各科招生人數統計表）提供給它，Copilot 便能**自動分析這幾年的學科學生數變化趨勢**，找出哪些科目招生減少、哪些課程需求增加，以及學校課程群組轉型的成效。根據這些洞察，Copilot 還可以進一步**協助撰寫計畫書初稿**：例如預先填入分析得到的重點數據、提出可能的因應策略等，供學校決策者參考。

藉由 Copilot 的幫助，以往必須花數週整理資料和撰寫的冗長計畫書，現在可在短時間內完成雛形，然後由人員再行修訂潤色即可。實際經驗顯示，Copilot 透過自動化資料分析與報告生成，可將數據蒐集和分析所需的時間**減少高達 70% 至 90%**。這意味著行政人員能從繁重的統計工作中解放出來，把更多精力投入**策略思考與決策**。此外，Copilot 也能輔助撰寫各類政策或提案文件，例如制定新的校規或計畫時提供條理清晰的草案。

整體來說，在文書寫作方面，Copilot 是行政人員可靠的得力幫手，既提高了速度也確保了內容的完整性。

### 調查分析與決策支援

運用 Copilot 的分析能力，學校可以更輕鬆地從大量數據中獲取洞察，支援精準決策。不論是教育行政還是教學單位，都常需要分析各種統計資料以做出決策。Copilot 透過與 Excel 等工具的整合，能快速地替人員完成這類資料分析工作：

- **問卷與滿意度調查分析**：教師反映，過去在分析學生或家長滿意度問卷時，需要手動整理統計結果、繪製圖表才能找出重點。現在，只要將問卷結果資料交由 Copilot，透過一兩句指令就可以請它產生 IPA 分析圖（重要性-表現矩陣圖）。圖中會標示出各項服務或措施的滿意度與其重要程度，把值得優先改善的領域清楚地呈現出來。這讓學校能**迅速掌握問卷中隱含的關鍵資訊**，而不必花費大量時間在數據處理上。類似地，各種調查資料例如教師教學意見調查、學生社團滿意度等，都能以相同方式讓 Copilot 協助整理分析。
- **數據統計與圖表呈現**：Copilot 擅長處理 Excel 中的數據，能依據指示自動產生科學化的圖表與結論。提到，在 Excel 中利用 Copilot，可以分析資料並找出其中的模式或趨勢，而無需人工撰寫複雜的公式。行政人員只需關注分析結果與圖表呈現，即可理解數據意涵。例如，透過 Copilot 我們可以幾秒內生成「最近三年各科及格率趨勢圖」，並附上文字摘要主要變化。這讓學校決策會議上能以**可視化報告快速達成共識**，提高會議效率。
- **考題與成績趨勢**：在教務決策方面，Copilot 也能派上用場。教師提到，可以將歷年的會考或模擬考試題目提供給 Copilot，讓它分析出考題的類型與難度走向。例如它可能會指出近三年數學科試題哪些單元考得較頻繁，難度有無提升等。又或者將全校學生歷次考試成績彙整後請 Copilot 分析，它能找出學生普遍的弱項科目或特定題型的錯誤率。透過這些**趨勢分析**，學校可以針對性地調整教學策略，例如加強某部分的輔導或調整課程比重。以前要人工做這類長期趨勢判讀相當費力，而 Copilot 讓這一切變得**快速且自動化**。

綜合而言，Copilot 在數據分析與決策支援上，展現了強大的**整合與歸納能力**。無論是問卷結果、學生成績還是試題資料，只要投入 Copilot 的“引擎”，都能在片刻之間產出有洞見的結論，協助教育人員**以資料為依據做出決策**。這不僅節省時間，還提升了決策的科學性。

### 學生紀錄與輔導管理

Copilot 可以協助教師統整學生的輔導記錄，簡化個別化輔導管理的工作流程。導師或輔導老師經常需要記錄學生的諮詢、輔導內容，包括學生的表現、遇到的問題以及老師給予的建議等。隨著時間累積，如何將一學期下來零散的紀錄整合成有系統的報告，對教師來說是一大挑戰。Copilot 在這方面提供了便利的解決方案：

- **日常記錄彙整**：教師可以每天將輔導過程中的要點記錄輸入（或上傳）給 Copilot，不需要特定格式，可能就是一段文字日誌。Copilot 能理解這些文字內容，並持續累積學期資料。當需要總結時，例如學期末要寫每位學生的輔導評語或報告，只要一聲令下，Copilot 就可以根據所有既有記錄，自動生成該學生整學期的**輔導紀錄總結**。內容包括該生在不同時間點遇到的問題、教師採取的輔導措施、學生的改變與成長，以及後續建議等。一份雜亂的日誌因此變成條理分明的總結報告。

- **行為溝通與記錄**：對於學生偏差行為的家校溝通，Copilot 同樣有所助益。資深輔導老師指出，在與家長溝通孩子行為問題時，常需要以書信或 Email 的形式說明學生情況並尋求合作。Copilot 可以根據老師提供的紀錄，代寫一封措辭得當的家長溝通信。內容會清楚描述學生的行為、影響，以及學校已採取的輔導步驟，同時語氣保持專業與關懷，邀請家長共同協助改善。有了這樣的範本，老師只需微調細節即可發出，大幅降低了溝通寫作的心理壓力。更棒的是，透過 AI 生成信件，能確保關鍵資訊不被遺漏，溝通內容全面且清晰。

透過 Copilot 對學生輔導記錄的整理，教師在學期末可以對每位學生有更全面的了解。這有助於導師在撰寫學生評量報告或升學建議時，做出更具依據的評述。同時，日常所花費的大量時間在記錄和整理上的工作也減少了許多。教師可以把省下的時間用來與學生面談或籌劃輔導活動，提高學生輔導的品質。

### 校務溝通與宣傳文案

在對內對外溝通方面，Copilot 展現強大的文字產出與編輯能力，可提高家校溝通及學校宣傳的效率和品質。

- **家校溝通**：學校老師需要定期或針對特殊情況和家長保持聯繫，包括學生學業進度、表現表現、以及違規或特殊事件的說明等。Copilot 可以幫助起草各類家長信函或通知。例如，導師想給某位學生家長寫一封關於近期學習進步的信，Copilot 能根據學生在校表現自動生成一封個人化的進度報告 Email，內容涵蓋學生的優秀表現以及需要加強之處。再如前述，當學生有偏差行為需要跟家長討論時，Copilot 也能產出一封合適的溝通信函。這些 AI 代寫的信件措詞專業、語氣禮貌又不失溫度，老師只需視情況調整幾句即可發出。藉此，教師花在寫信上的時間大幅減少，卻能維持高品質的家校溝通，促進家長理解與支持學校工作。
- **宣傳文案與媒體**：在學生招募和學校形象宣傳方面，Copilot 同樣大有可為。各校為了突顯特色、吸引社區關注，經常需要撰寫學校簡介、活動新聞稿或社群貼文等宣傳內容。這些文案講求文字精煉、亮點突出，但往往需要反覆修改推敲。現在，學校單位可以將要宣傳的重點（例如學校近期的競賽佳績、新開設的特色課程等）提供給 Copilot，讓它自動生成宣傳文章的初稿。從內容架構到措辭，Copilot 給出的文案通常都相當完整且吸引人，並能根據提供的風格要求進行調整。學校只需要審閱並調整少部分細節，就能得到一篇可用的文章。不僅速度快，還能確保宣傳內容條理清晰、有說服力。這對於人手有限的學校行政團隊來說，是提高宣傳效率的利器。

總的來說，不論是日常與家長的聯繫還是對外展示學校的文稿，Copilot 都能提供迅速且高品質的文字支援。在減輕教師和行政人員負擔的同時，也讓溝通內容更專業、到位。

### 活動規劃與主持稿支援

Copilot 能協助籌備校內活動，從前期規劃到撰寫主持稿均提供支援，確保活動順利且精彩。學校老師常常需要策劃各種學生活動或典禮，例如運動會、畢業典禮、慶祝母親節的活動等等。這些活動涉及計畫撰寫、流程安排和現場主持等多方面工作，Copilot 在每個環節都可以發揮作用：

- **活動計畫撰寫**：當接到一項活動的籌備任務時，教師可以請 Copilot 根據活動主題與目的，協助制定詳細的活動企劃案。例如，對於母親節活動，Copilot 可提議活動的流程（如表演節目、感恩卡製作、致詞環節等）、所需資源以及各階段的時間安排。的案例顯示，Copilot 能快速組織活動所需的議程和清單，使得活

動策劃流程節省 40-60% 的時間。即便負責老師以往沒有相關經驗，在 Copilot 給出的藍本指引下，也可以有條不紊地開展籌備工作。

- **主持稿與細節**：活動成功與否，現場的主持串場往往扮演關鍵角色。如果活動缺少經驗豐富的司儀，Copilot 可以挺身而出，代為撰寫活動主持稿。老師只需提供活動的基調（歡樂/莊重等）與幾個必提要點，Copilot 就能產出一篇充滿感染力的主持稿詞。內容包含開場問候、各節節目串場的過渡語，以及適時的溫馨提醒或氣氛渲染詞句。例如在母親節活動中，主持稿會安排哪些時刻邀請學生向母親致謝、穿插溫馨的小故事等。Copilot 生成的稿子文情並茂且切合主題，幾乎可直接讓主持人上台使用。這大大減輕了教師在活動前為寫主持稿所花的心力，保證活動進行時有流暢的腳本可依。

由此可見，從活動的計畫階段到執行階段，Copilot 提供了一條龍式的協助。教師得以更有效率地策劃活動，並確信現場細節也有可靠的 AI 助手照料。最終呈現的活動效果將更趨完善，同時教師在此過程中的壓力和時間投入都相應減少。

### 推廣 Copilot 的策略建議

從上述分析可知，Copilot 無論在教學或行政上都能為教師帶來許多便利與效益。如何讓更多教師認識並樂於使用 Copilot，將是教育單位推動數位轉型的一項重要課題。以下提出幾點策略建議，以協助在教育現場推廣 Copilot：

- **強調實際效益，建立教師信心**：以具體數據和成功案例說服教師。分享國內外已使用 Copilot 的學校經驗，例如某些學校試用 Copilot 後教師每週平均節省近 9.3 小時工作時間的紀錄。強調節省下的時間可用於專注學生和教學創新，以及如前述各項任務中效率的大幅提升，讓教師明白這並非空泛宣傳，而是切實可行的幫助。
- **提供充分培訓與資源**：學校和教育主管單位應為教師提供 Copilot 的培訓機會。例如舉辦工作坊示範如何在 Word 中讓 Copilot 生成教案、在 PowerPoint 製作簡報、在 Excel 分析成績等日常情境操作。培訓過程中可利用微軟官方的 Copilot 情境範例庫與教學模組，讓教師親自練習各種典型任務的提示語撰寫和結果調整。同時準備好操作手冊、線上課程或影片資源供教師自學，降低他們使用新科技的門檻。
- **循序漸進，打造種子示範**：推廣初期可尋找對科技應用有興趣的一群種子教師先行試用 Copilot，在自己的教學班級或行政工作中總結經驗與成果。接著透過教師研討會、觀課活動等場合，請這些先行者分享具體案例（例如如何用 Copilot 縮短了多少備課時間、解決了什麼問題）。同儕示範能增加說服力，也讓其他教師更直觀地了解到 Copilot 的用法和優點。隨著越來越多人嘗試並取得收穫，整個學校的數位轉型將更順利。
- **清晰定位 Copilot 為輔助工具**：在推廣過程中，要反覆強調 Copilot 是教師的輔助助手，而非取代者。釐清這點有助於消除部分教師對 AI 的疑慮和抗拒心理。說明 Copilot 主要承擔的是機械性、重複性的工作，如草擬初稿、提供建議等，最後的決策權仍在教師手中。例如，即便 Copilot 會評分，真正打分和評語定奪仍由教師掌控。透過這種方式，讓老師感受到自己專業地位被尊重，Copilot 只是減輕負擔而不是取代專業判斷，使其更樂於接受這項新工具。
- **建立支援與社群**：學校應建立完善的技術支援機制。例如指定資訊教師或助理擔任 Copilot 顧問，隨時解答教師在使用中的問題。同時鼓勵教師之間形成交流社群，分享使用心得和提示語（prompts）技巧。透過橫向交流，老師們可以互相學

習如何更有效地運用 Copilot 於不同情境，並及時獲得同儕支持。這種共同進步的氛圍能讓 Copilot 的推廣事半功倍。

## 結論

綜上所述，Microsoft 365 Copilot 為教育領域帶來了革命性的改變。從教案準備、課堂教學到行政管理、數據分析，各個層面都能看到 Copilot 介入後的效率提升和體驗優化。教師的反饋表明，這項 AI 工具確實減輕了許多沉重的工作負擔，並為創新教學提供了新的靈感來源。同時，全球的經驗也佐證了這點：Copilot 透過自動化日常任務，**提升了教育工作的整體效能和教學成效。**

在未來的教育市場中，善用 Copilot 將成為學校提升競爭力和教育品質的重要策略之一。當教師普遍熟悉並運用 Copilot，他們將有更多餘裕投入課程設計、差異化教學以及關懷學生成長，回歸教育初心——陪伴學生學習與成長[2]。學生則能受益於更豐富的學習資源、更快速的回饋，以及更個別化的指導，學習體驗將更加多元且友善。總體而言，Copilot 的導入預示著**教師與 AI 協作的新時代**。透過有效的推廣與培訓，讓教師了解 Copilot 「能做什麼」以及「如何與我搭配使用」，將有助於加速這場教育數位轉型的進程。當教師充分掌握 Copilot 的威力，教育現場將釋放出前所未有的潛能：教師以更聰明高效的方式工作，學生以更有趣充實的方式學習，教育生態因而向更良性的方向發展。我們應該把握這個契機，積極協助教師擁抱 Copilot，開創教育的新篇章。