

114 年度國立陽明交通大學辦理師資培育之大學社會責任實踐計畫 師培 USR 工作坊-「離島不離線：AI 教育最前線」

一、計畫依據：

1. 教育部 107 年 3 月 29 日臺教師(三)字第 1070037267B 號訂定「師資培育之大學辦理地方教育輔導工作辦法」、113 年 7 月 31 日臺教師(三)字第 1132602194A 號令修正「師資培育之大學申請辦理地方教育輔導工作經費補助要點」、及教育部 112 年 12 月 26 日臺教師(三)字第 11220126809 號函。
2. 為強化師培大學連結縣市及中小學教師專業成長需求，能更積極針對地方教育發展所需提供支持，並將教學現場之實務經驗納入師資職前培育課程，本大學爰自 113 年起，將「地方教育輔導工作計畫」轉型為「師資培育之大學社會責任實踐計畫」。

二、計畫背景概述：

1. 本校自 112 學年地方教育輔導計畫執行期間，便以金門高中為夥伴學校，而後自 113 年起轉型為師資培育大學社會實踐，更選定金門高中為深耕學校，引進大學端資源，輔助在地教師組成跨領域、跨校、跨教育階段《議起向前 GO》教師社群，並針對在地特色、議題與資訊與通訊技術融入等面相進行教師增能共備。
2. 為縮短城鄉差距，達到資源共享及實踐研究之目標，本校師培中心透過長期陪伴支持金門地區教師發展與實踐課程，社群教師亦肩負推廣使命，以教師研習方式分享成果，對象含師培學生、地區高中職、國中小教師，更曾與教育部化學學科中心合作，廣邀全台各地教師至金門參加課程研發成果分享，體驗在地特色課程同時亦推廣地方，落實在地深耕、長期陪伴之目的。
3. 計畫期間為達成教授、現場教師、師培學生共同培養人才，曾辦理學生自主學習成果跨校交流，邀請金門地區師生赴台發表，透過師培專業力量，對縣市政府及在地學校善盡社會責任，提升師資培育及地方教育品質，與縣市建立夥伴關係，以帶動地方教育發展，成效極佳。
4. 本工作坊意欲仿照研討會形式，在原有課程及實踐成果的基礎上，為離島引進更多學術資源，因此邀請美國教育家 Barbara Oakley 及師培團隊共同至金門，針對學習方法、資訊科技應用、教學活動設計等主題進行分享，帶領金門師生跨界對話。
5. Barbara Oakley 是暢銷書《大腦喜歡這樣學》作者，她與神經學家 Terrence Sejnowski 共同開發的「Learning How to Learn」成為全球最受歡迎的線上課程。

本次應邀至金門為在職教師與學子們演講之主題，從腦科學的角度出發，探索 AI 如何支持學生發展批判思維與創造力，呼應 SDG 4（優質教育）與 SDG 9（產業創新），強化教師以人為本的數位整合力。

三、計畫目的：

1. 繼續長期陪伴，培力金門地區跨階段中學之科學領域、科技領域、以及藝術與人文領域之教師，達在地深耕之目的。
2. 導入新課綱與數位學習精進方面之學理與實務師資，資源共享同時透過實際案例經驗分享培育在地人才，增進地方教育動能。
3. 透過工作坊與體驗活動，提供離島教師教育未來趨勢參考，呼應全球永續議題。

四、執行單位：

1. 指導單位：教育部、金門縣政府
2. 主辦單位：國立陽明交通大學師資培育中心
3. 協辦單位：國立陽明交通大學教育研究所、國立金門高中

五、實施日期與地點：

1. 日期：114 年 8 月 6 日(星期三)。
2. 地點：國立金門高中國際會議廳(科學大樓二樓)。

六、課程時間表：

隨著生成式 AI 與教育科技的崛起，教學現場正迎來深刻轉型。本工作坊主題強調教育的未來趨勢，結合神經科學、創新教學法、數位素養教育與 AI 應用，協助教師發展符合 SDGs 永續發展目標的教學策略，培育具備未來能力的學習者。以專題演講、教學實作、綜合座談討論等方式進行。

時間	活動內容
08:45-09:00	報到
09:00-09:20	開幕致詞(金門縣副縣長、金門高中校長、陽明交大師培中心段正仁主任)
09:20-09:30	大合照
09:30-10:20 (50 分)	課程主題：Neural Insights for Dazzling Teaching in an Era of Generative AI 《AI 時代的腦力激盪：讓教學閃閃發光》 引言人: 陽明交大附屬中學推展辦公室副執行長 陳鏗任副教授 主講人：Barbara Oakley, Philip Oakley
10:20-10:35 (15 分)	休息茶敘
10:35-12:15	課程主題：《學習之道》世界咖啡館—教師體驗活動

(100 分)	引言人：新竹市立建功高級中學 鄭旭倫教師 主講人：陽明交大師資生團隊暨教育所研究生群 I (黃鈺棠、徐士婷、阮聖雅、邱筠恩、王蕎芸)
12:15-13:15 (60 分)	午餐及休息
13:15-14:45 (90 分)	課程主題：《小尖兵大出動 一起保護數位素養島》— 教育桌遊發表會 引言人：陽明交大師培中心 孫之元 特聘教授 主講人：陽明交大教育研究所 陳薇暄 計畫助理
14:45-15:00(15 分)	休息茶敘
15:00-16:40 (100 分)	課程主題：《生成性 AI 超給力，課堂更輕鬆》 引言人：陽明交大師培中心 楊子奇 副教授 主講人：陽明交大師資生團隊暨教育所研究生群 II (王祈翰、鄭雅慧、洪仟育、戴郁葦、蔡宜庭)
16:40-17:40 (60 分)	綜合座談暨閉幕式 主持人：國立金門高中校長 與談人：陽明交大師資培育中心段正仁主任、附屬中學推展辦公室副執行長 陳鏗任副教授
18:00-	賦歸

七、預期效益：

本工作坊將提升教師在生成式 AI 時代的教學設計與數位素養能力，促進創新教學實踐，並強化對 SDGs 永續發展目標的認識與應用。參與教師將能：

1. 掌握生成式 AI 於教育現場的實際應用方法。
2. 理解學習科學與神經科學在課堂設計中的關鍵角色。
3. 運用遊戲化與對話式策略提升學習參與與素養教育。
4. 建立永續教育思維，強化課程設計與教學目標的社會連結。
5. 透過理論與實務並重的安排，打造更具未來感與責任感的教學現場。

活動預計覆蓋金門地區中等教育階段學校 80%、服務當地師生至少 60 人次。

八、報名方式：即日起至 114 年 8 月 3 日(星期日)止。

1. 請至「教育部全國教師在職進修資訊網」報名參加，並請金門縣政府鼓勵所屬中小學教師踴躍參加。
2. 全程參與者，可獲得 6 小時研習時數登錄於「教育部全國教師在職進修資訊網」)。

九、參加對象：

金門縣高中職、國中小不限領域教師，皆歡迎報名參加。

十、聯絡資訊：

聯絡人姓名：蔡小姐；電話：03-5731640

聯絡人 E-mail：anitatsai@nycu.edu.tw