

金門縣烈嶼鄉卓環國小辦理 112 學年度第一學期

烈嶼學區特殊教育知能研習計畫—

一、 依據：金門縣政府 112 年 10 月 24 日府教特字第 1120089146 號函辦理。

二、 目的：

- (一)增進普通班教師對身心障礙學生輔導與教學之知能。
- (二)讓普通班及特教教師能更了解普通班特殊生的行為問題及其原因。
- (三)提升教師對普通班特殊生行為問題發生時的因應能力。
- (四)提升普通班教師對普通生的特教宣導和班級經營。

三、 辦理單位：

- (一)主辦單位：金門縣政府。
- (二)承辦單位：金門縣烈嶼鄉卓環國小。

四、 參加對象：

- (一)烈嶼學區內西口、上岐、卓環國小之校長及全體教師請務必參加。
- (二)其他學區對主題有興趣之普通班教師鼓勵參加。

五、 人數：預計 50 名。(人數分配表如附件二)

六、 研習時間：112 年 11 月 08 日(星期三) 13:30 至 16:30。

七、 研習地點：卓環國小二樓活動中心。

八、 課程內容：

- (一)主題：「適」得其所的融合教育
- (二)講師：蔡翠華老師(詳如附件三)

九、 報名方式：各校參加人員請於 10 月 31 日(二)前逕行至全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw/study.php>)登錄報名。

十、經費來源：本計畫所需經費為新台幣(2)萬(1,210)元整，由金門地方教育發展基金-中央政府補助特殊教育-服務費項下列支。

十一、 注意事項：

- (一)研習人員應全程參與研習，核予研習時數 3 小時。
- (二)參加研習人員請自行攜帶環保杯。

十二、本計畫奉 核定後實施，修正時亦同。

附件一

研習課程表			
日期	時間	內容	主講、主持
112 年 11/08 (三)	13:20~13:30	報到、領取研習資料	輔導組
	13:30~15:00	適應體育	蔡翠華老師
	15:00~15:20	休息、交流時間	輔導組
	15:20~16:30	融合教育	蔡翠華老師
	16:30~16:40	綜合座談	蔡翠華老師
	16 : 40	快樂賦歸	

附件二

金門縣烈嶼學區特殊教育知能研習計畫—「適」得其所的融合教育 參加人員分配表		
單位	參加人數	備考
西口國小	14	
上岐國小	14	
卓環國小	17	含工作人員
其他學區教師	5	開放其他學區教師報名
合計	50	

附件三

蔡翠華資歷

學歷：國立台灣師範大學特殊教育研究所碩士

國立政治大學輔導四十學分班

國立台灣師範大學台灣語文學系博士班

現任：新北市高中專任輔導老師

認證：品德教育種子教師

生涯規劃種子教師

特殊教育自閉症、嚴重情緒障礙、學習障礙種子教師

經歷：中學(國中及高中階段)特殊教育教師

中學(國中及高中階段)輔導教師

中學(國中及高中階段)生命教育教師

性別平等、生命教育、特殊教育小團體帶領講師

升學輔導、備審資料、面試輔導講師

國語日報家庭版作者

國語日報特殊教育版作者

聯合報、中國時報副刊作者

獲獎：一百學年度全國特殊教育行動研究優等獎

一百零一學年度全國輔導行動研究優等獎

大武山文學獎、基隆海洋文學獎、桃城文學獎、宜蘭文學獎、三重文學獎

共同編著：通往幸福的八堂課(道聲出版)

亞斯柏格家長手冊(國語日報出版)

MBTI 啟動孩子的優勢潛能教養法：破解 16 型性格密碼，輕鬆溝通、
適性教養(新手父母出版)

蔡翠華邀約講座內容

一、專題講座主題

1. 解開情緒密碼—情緒障礙兒童、青少年的認識及處理策略
2. 正向行為支持，破解隱性相關障礙—學習障礙、自閉症症候的的識與輔導
3. 性別學了嗎—青少年性別意識的認識與輔導
4. 玩轉新世代—12 年國教之後，兒童及青少年的生涯探索與未來規劃

二、MBTI 工作坊系列

1. 聲動表達與人際提升工作坊—親子系列

◆ 課程介紹：本工作坊將依循美國的邁爾斯-布里格斯性格分類指標為理論基礎，以趣味、遊戲的方式來引導孩子認識自己，並學習如何與他人相處，進而提昇人際互動的知能。

◆ 研習內容：

- (1) 課前「定向：瞭解各種性格類型後的自我評估，之後再核對測驗結果。找到與生俱來的，潛藏在最內在的「真實性格類型」。
- (2) 類型你我他：以遊戲的方式帶領孩子瞭解自己，並觀察別的同學的性格傾向。
- (3) 優勢與潛能：認識自己和同學的優勢性格，發展不常運用的潛能。
- (4) 欣賞多元類型：以趣味的競賽帶領孩子做各式各樣的闖關，利用團體活動的方法，讓孩子參與活動，並連結外在的資源，進而增進因應人際互動、解決問題及表達自己的能力。

2. 愛情你我他：情感互動表達與人際提升工作坊—性別、伴侶系列

◆ 課程介紹：本工作坊將依循美國的邁爾斯-布里格斯性格分類指標為理論基礎，引導大家認識自己，並學習如何與伴侶相處，進而提昇人際互動的知能。

◆ 研習內容：

(1) 課前「定向」：瞭解各種性格類型後的自我評估，之後再核對測驗結果。找到與生俱來的，潛藏在最內在的「真實性格類型」。

(2) 類型你我他：以遊戲的方式瞭解自己，並觀察另一半或其他學員的性格傾向。

(3) 優勢與潛能：認識自己和伴侶的優勢性格，發展不常運用的潛能。

(4) 欣賞多元類型：以趣味的競賽帶領大家做各式各樣的闖關，利用團體活動的方法，增進對自己及伴侶的瞭解，因應親密的人際互動、解決彼此間的問題，並提昇精確表達自己的能力。