

2023 跨虹・真人圖書館 活動企劃書

活動名稱主題 | 從學「性」到自「信」

副標 | 家長教導性教育對孩子自信心建立的重要

一、活動主旨

跨虹者 (Rainbow Crosser) 是社會上漸漸浮出台面的另外一個性少數群體，這群人過去曾以 LGBTQ 的社會性 / 別身份為做自我的性 / 別認同。在經歷過一段時間自我的探索，以及以社會性 / 別身份模式生活的經驗後，發現這樣的身份認同仍無法真正達到個人生理與心理的整合，出於自我的意願，決定回歸以單純的生理性別做為自我的性別身份認同。

對於華人社會來說，「性」總是一個難以開口的家庭對話主題。但是在如今的時代，身為家長已經難以避免孩子從各種網路、電視、電影等等的媒體管道，取得五花八門與「性」有關的各種資訊，使得家長不得不正視「如何與孩子談性」的重要。而且，一個人如何「學性與懂性」，更是直接影響一個人在自信心建立、自我認同、人際關係、社會發展許多的層面，的確確是家長不能忽略的重要課題。

跨虹會希望透過舉辦各類以跨虹論述以基礎的各類性 / 別講座、專題，希望能幫助這個社會在面對性 / 別議題，能有更整全與平衡的論述，減少社會在此一議題上不需要也不應該出現的對立。

跨虹者是誰？

跨虹者是一群過去曾經以性 / 別少數名詞 (LGBTQ+) 定義個人的性 / 別身份，爾後經過一段時間生命的整理，決定選擇不再以性 / 別名詞做為個人的身份認同，而是以個人無法改變的生理性別做為生活依據及性別認同。

二、活動日期及時間

- ▶ 2023.04.29 14:00 @臺中市
- ▶ 2023.05.13 14:00 @臺北市
- ▶ 2023.05.27 14:00 @金門縣
- ▶ 2023.06.03 14:00 @新竹市
- ▶ 2023.07.01 14:00 @高雄市
- ▶ 2023.07.22 14:00 @花蓮市

三、主辦單位資訊：

- ▶ 社團法人台灣跨虹者權益促進協會
- ▶ 聯絡人：秘書長朱正威
- ▶ 聯絡電話：0926-787-188 / (02) 7730-5171 分機 202
- ▶ 電子郵件信箱：waynechu@trcra.org.tw
- ▶ 協會官網：<https://www.trcra.org.tw>
- ▶ 活動介紹：https://bit.ly/trcra_2023hl

四、活動性質：

- ▶ ☐ 政令宣導 ☐ 公益 ☐ 文化 ☐ 社教 ☐ 休閒體育
- ▶ ☒ 非營利性活動（有關政令、公益、文化、社教、休閒體育、民俗節慶等無商品展示行銷或廣告之行為）
 - ☐ 營利性活動（有關舉辦公益、農特產品、文化創意產業等具公共性或本府各機關因推動市政等目的之活動，包括現金交易及商品展示行銷或廣告行為）

五、活動方式及內容概述：

本會計劃以「跨虹真人圖書館」的方式，透過跨虹者真實的生命經驗，搭配專業的性教育／家庭教育師質，共且探討性教育對孩子全人發展的重要，以及家長在性教育上的關鍵角色，幫助家長不要害怕與孩子談性，更與孩子一起在學習性教育中，共同建立自信心。

由主持人引導訪談，跨虹者分享生命經驗，專家對在性教育上的專業回饋，並給予與社會大眾交流的時間，打造良性的互動交流。

六、參加對象及預估參加人數：

- ▶ 有孩子的父母親，已婚夫妻，或是對於如何教導性教育有興趣的社會大眾
- ▶ 目標人數40-60人

七、活動流程（含時段、內容）：

09:00～10:00	場佈及前置預備
10:00～10:05	開場及協會介紹
10:05～10:50	真人圖書館：跨虹者生命分享－我與「性」與「性／別」的距離
10:50～11:20	性教育對孩子自信建立的重要
	講員：邀請性教育及／或家庭教育之專業講師（每場略有不同）
11:20～11:30	休息
11:30～12:00	交流與QA
12:00～12:30	結束會後互動及撤場

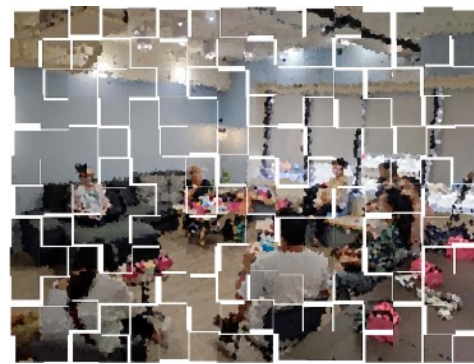
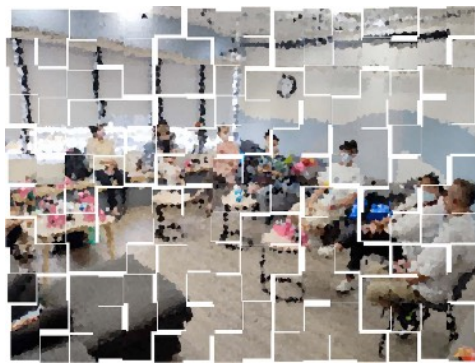
八、過去活動照片參考

《2022 跨虹·真人圖書館 金門場 | 讓爸媽與孩子一起建立全人自信——教導性教育對孩子自信心建立的重要》



《跨虹·真人圖書館 女性場 | 女人撐起半邊天—再看女同性戀的生命經歷》

*為保障出席者權益，本場次照片需進行模糊化處理



《跨虹·真人圖書館 男性場 | 我那些年的甲甲人生—再看男同性戀的生命經歷》

*為保障出席者權益，本場次照片需進行模糊化處理



《2022 跨虹·真人圖書館 金門場 | 與你聊聊我們的性 / 別人生—與金門的年青人對談性 / 別議題》



九、活動介紹

在亞洲的文化裡，「性」總是難以啟齒。每每談到與性有關的各種課題時，能用多隱晦的方式來表達，就表達的多隱晦。不論在網路發不發達的時代，人對於性的好奇心，總是為著「想要更多了解」而找到一些出路與方式。只不過，這些的出路與方式，是否真的合適於每個人不同階段的成長歷程呢？是否都是符合個人的生理與心理狀態呢？若沒有好好正視「性教育」的重要，也就無法在取得各種性知識的同時，做出分辨的能力，進而影響一個對「自我形象」的認識與接受。

「性教育」不單單只是教導「認識性器官」、「如何發生性行為」，在性教育的範疇裡，更是囊括了「情感教育」、「品格教育」、「生理教育」，這其中可是缺一不可。再加上當今高度網路資訊爆炸的時代，到底什麼樣的性知識才能真正符合孩子在不同的成長階段所需要的內容，是身為父母親一門相當不容易，卻又不得不重視的課題。

到底教導性教育，對於一個人的自我形象有多麼重要的關鍵呢？先與您分享一個來自跨虹者的生命經歷：

=====

我是家中的獨生孩子，成長在一個非常單純的家庭之中。父母親都擁有一份穩定的收入，因此家中經濟的條件也算是小康，還不至於面對經濟上不足的壓力。只是，白天因著工作父母親不在家，下課後的我，常常可以感受到身為獨生孩子的孤獨，卻也不得不接受這個現實。

那是一個在我小學中年級的階段，沒有什麼朋友的我與一個同為獨生孩子同性別好友有了共同的話題，放學後自然也成為彼此最好的知心密友，常常去到對方的家中，打發著放學後的空檔時光。

或許我們都太孤單了吧！讓我們在建立友伴關係的同時，連身體的界限都分不清了。才是三、四年級的我們，也不知道從哪裡學來的知識，就開始了性的探索，對於對方的性器官有了高度的好奇，對於被對方撫摸性器官也產生了莫名的快感。這樣的快感，讓我是非常困惑的，因為我怎麼會對於一個「相同生理性別」的對方產生這樣的感受？這是正常的嗎？這樣的關係是合理的嗎？老實說，我根本問不出口！

原因很簡單：一直以來，「性」好像是不被允許談論的話題。我能做的，就是想辦法透過電視、電影、書籍，甚至是漸漸興起的網路世界，來找尋「我覺得」最符合自己情況的「性知識」。至於這些蒐集到的性知識合不合適當時年紀的我，我當然也在沒有人可以學習與釐清的過程中，照單全收囉！在進入青春期的後，開始了一段辛苦與漫長的自我探索之旅。

國中以後，相同生理性別且使我被吸引的好友，漸漸與我的性感受產生了連結。雖然在性徵開始發育之後，對於有性感受的產生並不奇怪，但奇怪的是會讓「我」產生性受的對象，卻是與我擁有「相同生理性別」的朋友，這根本就說不出口。是要「表白」？還是「表達」我對對方的「哪種感受（情感還是性）」？是期待「得到」對方

的「愛」還「性的滿足」？這些都理不出頭緒。相同的解決方法再度提醒了我：自己找答案吧！

後來我發現，原來我可以用「同性戀者」來定義自己的「身份」，甚至這也可能是一種在男女以及的另一種「性／別」，多少給我一些安慰與歸屬，但「生理」與「心理」之間的拉扯，並沒有因為以同性戀者做為自我認同而得到了整合。我對自己生理上的性別實況，和心理所「感受」的自己，非常現實地總在喚起這樣的不一致。

20多年過去了，花了非常長時間的自我認識、整理與探索之後，原來是有些頭緒與脈絡的：當我兒時因著個人氣質被同學以「娘娘腔」稱呼之後，對自己身體上的「性別器官」開始出現懷疑，且漸漸無法接受；當與那位相同生理性別好友性探索過程的滿足與舒適感，開啟了我對於相同生理性別者的性感受；再加上身旁不論是父母或老師，沒有讓我可以放心地談談自己在這些方面的感受，讓我只能用自己有限的知識，在茫茫的知識大海之中，去感覺哪些內容符合自己的狀態；當然，還有好多好多無法一言概之的種種經歷，讓我在這麼多年後，終於能夠好好地讓生理與心理有了最屬於自己「本相」的結合，而找到了真正的自在……。

=====

這位跨虹者的故事是無法一次寫完的，因為這樣的經歷是個非常複雜的認知與疊加的生命過程。這些年的探索，讓這位跨虹者體會到一個「健康、適齡」的性教育，對於孩子能健康、自信與成熟地成長是多麼的重要；以及來自家長與身旁重要他人，在個人生理性別、個人特質上的肯定，以及感受上的接納與理解，都是如此深刻地影響一個人在成長過程中，如何建造個人的自我認同。

跨虹者權益促進協會希望透過每一位跨虹者的生命經歷，以及專業的性教育及／或家庭教育夥伴，一起鼓勵家長不要害怕與孩子談性，希望家長能打開自己的心，在性教育上增能，成為孩子們最棒的性教育導師，並且更是一個幫助家長個人生命的成長與突破，最棒、最真實的一段過程。

「談性不嫌晚，只怕你不談」，邀請各位父母親、已婚的夫妻，以及與教育有關的工作者們，與你的孩子與所關心的年輕人們，一起「從學性到自信」。